



Apropiación e implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el Plan de Estudio 2022

Mediante el Acuerdo 08/2022, en agosto de 2022 se instituye en México el nuevo Plan de Estudio para la Educación Básica, el cual cristaliza la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Por tal motivo, durante el ciclo escolar 2022-2023, los esfuerzos se dirigieron a que el personal directivo y docente adquiriera el conocimiento y apropiación suficiente del Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica, a partir de talleres intensivos de formación continua y de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) como espacios formativos y de reflexión. Esto, a fin de preparar la implementación del Plan de Estudios en el ciclo escolar 2023-2024.

Para la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), es esencial la recuperación y el análisis de la información y experiencias generadas entre las figuras que conforman las diversas comunidades escolares, a lo largo del proceso de apropiación e implementación del Plan de Estudio 2022.

En línea con este compromiso, la CEEME inició en 2022 el estudio denominado *Apropiación e implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el Plan de Estudio 2022 en Sonora*, con el objetivo de generar información y conocimiento que fortalezca la consolidación del Plan de Estudios 2022, a partir del análisis y la reflexión derivados de las experiencias vividas por las propias comunidades escolares.

Para el desarrollo del estudio se consideraron tres fases, cada una enfocada a los distintos momentos que conlleva el conocimiento, apropiación e implementación de un nuevo modelo educativo: 1) análisis situacional inicial del conocimiento de la NEM y el Plan de Estudio 2022, 2) Monitoreo de avances del conocimiento de la NEM y el Plan de Estudio 2022, ambas se desarrollaron en el ciclo 2022-2023; y 3) Monitoreo de la implementación del Plan de Estudio 2022: experiencias escolares y sentido del CTE como espacio formativo docente, a lo largo del ciclo escolar 2023-2024.





Fases		Actividades de monitoreo/instrumentos	Participantes
1	Análisis situacional inicial del conocimiento de la NEM y el Plan de Estudio 2022	<ul style="list-style-type: none">◆ Cuestionario virtual dirigido a colectivos docentes.◆ Entrevistas a docentes, directivos, familias y estudiantes de escuelas muestra.	5,920 figuras educativas, incluidos estudiantes y sus familias.
2	Monitoreo de avances del conocimiento y apropiación de la NEM y el Plan de Estudio 2022	<ul style="list-style-type: none">◆ Sistematización de experiencias con representantes de los diferentes tipos de servicios de EB.◆ Grupos focales en sector 01 de preescolar, CAM 29, CAM 05 (Caborca), primaria Eduardo W. Villa y Telesecundaria 218.◆ Observación no participante durante CTE en escuelas muestra.	<ul style="list-style-type: none">◆ 80 figuras educativas: ATP, docentes, directivos, supervisoras/es y una jefa de sector.◆ Observación en 25 escuelas de los tres niveles de EB.
3	Monitoreo de avances respecto a la implementación del Plan de Estudios 2022: experiencias escolares y sentido del CTE como espacio formativo docente	<ul style="list-style-type: none">◆ Entrevistas a docentes, directivos, familias y estudiantes de escuelas muestra.◆ Grupos focales.◆ Cuestionario virtual.◆ Recuperación de experiencias directivas y docentes respecto a la formación docente.	A la fecha se han entrevistado 147 figuras educativas, incluidos estudiantes y sus familias